Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми : Струковни мастер радијациони терапеут</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Мастер струковне студије (други ниво студија)</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: ОСНОВИ БИОСТАТИСТИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник (Презиме, средње слово, име): Антонијевић Небојша, Милин Лазовић Јелена и Давидовић Кристина</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: Обавезан</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 7</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: /</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета
Основи биостатистике и информатике је предмет који се слуша на првој години студија. Настава је предвиђена тако да даје основна корисна знања из области статистике и информатике у медицини у циљу: (а) овладавања техникама прикупљања, приказивања и анализе података, (б) оптималног медицинског одлучивања у условима несигурности, (в) планирања истраживања, (г) унапређивања вештина елетронске комуникације и размене информација, и (д) упознавање са процесима генерисања, преноса, чувања и коришћења информација у циљу решавања здравствених проблема.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета
Овладавање знањима и вештинама креирања и прикупљања медицинских података, анализе и доношења закључака, генерисања, преноса, чувања и коришћења информација у циљу решавања здравствених проблема. Знање стечено у току наставе омогућава студенту да буде активни учесник у информатизацији здравственог система, да евалуира сопствени рад на основу података и информација добијених из праксе, и за учење (посебно стално медицинско усавршавање).</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета:
Теоријска настава
Медицинске информације, подаци и знање. Медицинске базе знања, њихово формирање и коришћење. Медицинско одлучивање. Диајгностички процес. Рачунарски систем. Здравствени информациони системи. Електронска здравствена документација. Основни статистички појмови. Сређивање података. Статистичко описивање. Вероватноћа и расподеле вероватноћа. Узорак и оцене параметара основног скупа. Испитивање хипотеза. Статистички тестови, параметарски и непараметарски. Корелациона и регресиона анализа.
Практична настава:
Апликативни софтвер за обраду текста, табеларних калкулација и презентације. Претраживање библиографских база података. Коришћење електронске поште. Сређивање података. Статистичко описивање. Вероватноћа и расподеле вероватноћа. Узорак и оцене параметара основног скупа. Испитивање хипотеза. Статистички тестови, параметарски и непараметарски. Корелациона и регресиона анализа.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература
1. Медицинска статистика. Аутори: Јаношевић С, Дотлић Р, Маринковић-Ерић Ј Литература која је објављена у електронској форми на интернет страни Медицинског факултета:
2. Медицинска информатика. Аутори: Маринковић-Ерић Ј, Коцев Н
3. Мали речник информатике у медицини и здравству: Маринковић-Ерић Ј, Симић С, Божовић З, Дачић М, Коцев Н</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број часова активне наставе</td><td rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
5</td><td>Вежбе
1</td><td>Други облици наставе:
1</td><td>Студијски истраживачки рад:</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе</td></tr>
</table>

Предавања уз примену мултимедијалног пројектора, израда задатака на табли, самостална израда задатака на папиру и уз помоћ статистичког апликативног софтвера. Коришћење Интернета за комуницирање и приступ медицинском знању.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	20	писмени испит – практични испит	15
практична настава	20	усмени испит	15
колоквијум-и	15	.....	
семинар-и	15		100
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			